

BRISA VARELA
MARISA REQUIERE
UNLu, Bs. As.

**La mirada de las mujeres en escritos coloniales para trabajar en el aula:
Relato de cinco religiosas capuchinas en viaje de España a Lima pasando por Buenos Aires**

Si entendemos que el espacio social es una construcción desplegada en el tiempo y que ha sido y es un ámbito en el que se desarrollan relaciones de poder, el accionar de las mujeres ha sido invisibilizado en la mayor parte de los estudios en las ciencias sociales, consideramos como un desafío político su visibilización, tanto en el plano académico como en los distintos niveles de enseñanza. En este artículo se analiza la incorporación de la perspectiva de género en el aula de Historia y/o ciencias sociales.

El texto se organiza en distintos ítems transitando un recorrido que se inicia en las mujeres en el espacio intradoméstico y público, continúa en la recuperación de la experiencia femenina y las fuentes históricas relativas a la relación entre España y sus colonias de América Latina. Luego se analizan las transformaciones conceptuales en relación con la Educación Sexual Integral (en Argentina) y su inclusión en los diseños curriculares educativos. Y finalmente se trata de articular la introducción de la perspectiva de género a partir de en la enseñanza de las ciencias sociales con el tratamiento de fuente históricas proponiendo algunas acciones didácticas concretas que aporten un marco de referencia para la transposición didáctica de las fuentes históricas resignificadas para adolescentes del presente.