

Intentos y fracasos. La política de escuelas populares, normales populares y de universidades liberales en la provincia de Buenos Aires, 1910-1920

Alejandro Herrero
UNLa, USAL, CONICET, Bs. As.

Estudio a un grupo de educadores que desde 1880 intervienen en la escena pública agrupados en asociaciones nacionales de educación con el objeto de defender a los miembros del magisterio, pregonando una educación del pueblo asociado a premisas liberales, sedes escolares creadas, sostenidas y administradas por vecinos, y formados en la ciencia de la educación intentan imponer una educación científica y laica en todos los niveles de la instrucción pública.

Las investigaciones de historia de la educación en Argentina de la etapa 1880-1916, indagan el sistema de instrucción pública en los niveles primario, secundario e universitario abordando las sedes educativas fiscales, creadas, sostenidas y administradas por los estados provinciales o nacionales, y las escasas sedes escolares primarias (confesionales, de comunidades de extranjeros o particulares). La imagen es nítida: el sistema educativo en el denominado orden conservador se sostiene con sedes escolares y universidades sostenidas por las provincias o la nación.

Sin embargo, existieron educadores que desde funciones de gobierno provincial y nacional, pregonaban el modelo educativo de Estados Unidos y se propusieron imponer una educación científica y liberal sostenida por los vecinos. Por un lado, definieron e impusieron otras sedes educativas denominadas populares creadas, sostenidas y administradas por vecinos, educadores y benefactores; y por otro proyectaron y dieron todo un debate para imponer universidades liberales, hablando siempre desde posiciones de gobierno.

En este escrito me propongo ofrecer algunos ejemplos de la implantación de escuelas populares y escuelas normales populares en la provincia de Buenos Aires, y la discusión de uno de los integrantes de este grupo, Ernesto Nelson, que debatió en la Universidad de La Plata proponiendo una universidad liberal siguiendo el modelo de Estados Unidos.