

MARCELA JUNÍN
SOFÍA APTEKMAN
CYNTHIA MARINANSKY
MARÍA CECILIA GALLINGER
MARÍA ACEGUINOLAZA
DANIELA LIN
Univ. Maimónides, Buenos Aires

La ballena franca austral, más allá de la biología

Esta ponencia constituye una presentación preliminar del proyecto de investigación recientemente iniciado desde la Especialización en Gerontología Social para desarrollar el capítulo gerontológico en el marco del proyecto “Ballena Franca Austral” de la Fundación Félix de Azara, bajo la dirección de la Dra. Marcela Junín, que ya lleva su cuarto año de extensión, financiado actualmente por la Cetacean Society International y La Asociación de Prestadores de Servicios Náuticos de Las Grutas San Antonio Oeste, Pcia. de Rio negro.

Desde el 2013 hasta 2015, el proyecto se centró exclusivamente en la foto identificación de las ballenas que llegan anualmente al Golfo San Matías, así como el registro de su comportamiento y el impacto posible del avistaje sobre las mismas.

A lo largo de estos tres años surge como hecho insoslayable que durante la actividad del avistaje se desarrolla una interacción bidireccional hasta ahora no estudiada en nuestro medio. No solo es nuestra obligación detectar y reducir el impacto sobre la ballena y el ambiente marino en general, sino que debe registrarse y atesorarse el impacto de la ballena sobre las personas que realizan el avistaje, ya que el mismo surge como disparador de emociones que se volcaran en una mayor conciencia ambiental y deseo de intervenir como protectores del medio ambiente y la fauna marina. Indagar la relación emocional que se establece en los adultos mayores al contactar con animales silvestres a fin de desarrollar este aspecto como un área de “desempeño productivo” en la promoción de la protección al medio ambiente.

Es decir que los adultos mayores encuentren un área de trabajo voluntario como educadores y promotores de la protección al medio.

El contacto visual y auditivo produce la comunicación entre la persona y el animal silvestre. Se puede observar por la reacción de estímulo respuesta entre ambos.

Esta comunicación produciría en el humano el deseo de protección y cuidado (Katcher). El conocimiento del riesgo de extinción (finitud) de la especie produciría en las personas mayores la identificación a partir de la conciencia de su propia finitud.

Los deseos de protección y cuidado, dada la condición de silvestre del animal, va más allá de la interacción y el bienestar personal (Envejecimiento activo) y lo trasciende expresándose en deseo de bienestar colectivo (Envejecimiento productivo) que puede expresarse y canalizarse como protección de la vida silvestre desde lo filosófico y como voluntariado activo a través de la educación concientización de generaciones venideras con un sentido de trascendencia.

En este estudio exploratorio pretendemos indagar y mensurar el impacto que produce en las personas mayores el contacto con las ballenas y la vida silvestre no solo en beneficio de la protección de la naturaleza sino en beneficio propio, para el desarrollo de un proyecto trascendente (E. Erikson, *El ciclo vital completado*, Ed. Paidós Ibérica, 2000) encuadrado en un nuevo paradigma de envejecimiento denominado “Envejecimiento Productivo” (G. Ojeda Urzúa, “El

paradigma del envejecimiento productivo, salud y trabajo”, XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009). Asimismo, participan adultos mayores de los talleres de la Universidad Maimónides, que viajan a Las Grutas en esta temporada de avistaje 2016 de ballenas, con ellos se harán entrevistas abiertas semiestructuradas en tres momentos: pre avistaje, post y seguimiento. Las personas mayores que viajan tienen entre 75 y 81 años.

Además de las entrevistas en profundidad que se realizarán con estas cinco personas que viajan, se realizarán entrevistas con las personas mayores (65 años y más) que asistan a los avistajes de ballenas de forma espontánea durante los días 17 y 18 de septiembre del cte. año. En el mismo momento se entrevistan adultos y niños, para efectuar análisis comparativo por franja etaria, tanto en el momento del avistaje (filmación de la aproximación a los cetáceos) como en el momento posavistaje inmediato.

En una segunda etapa, a fin de llevar adelante la recuperación del material grabado de las entrevistas y hacer el trabajo de análisis e interpretación de datos, se incorporarán a la investigación, docentes, alumnos y graduados de la Especialización en Gerontología Social.