

ABEL JAVIER ARÍSTEGUI

Buenos Aires

### **Enseñanza de la filosofía**

Explicitción crítica acerca de la imprecisa tesis kantiana que niega la “enseñanza” y el “aprender” de la filosofía.

Se analizan algunos párrafos de Kant acerca del aprendizaje de la filosofía, concluyendo que no puede negarse que ella se aprende y que los maestros ayuden a los estudiantes universitarios para que puedan aprenderla, lo cual se entrelaza con la “enseñanza”.

A continuación se analizan dos ponencias presentadas en el V Congreso Nacional de Filosofía, sobre el tema del “aprendizaje crítico” de la filosofía.

Finalmente el autor expone su propuesta en el sentido de que enseñar (en general y también con respecto a la filosofía) consiste en señalar aquello sobre lo cual versará el conocimiento (los pre-conocimientos a transmitir son un despliegue de este señalamiento) y sobre lo cual a su vez el receptor proyectará su visión. Concluye que en la relación profesor-alumnos debe converger armoniosamente el múltiple fin de la Universidad.