

ESTELA ESPEZEL  
Buenos Aires

### **Escuela media; inseguridad ontológica, filosofía y proceso enseñanza-aprendizaje**

Cualquier cambio que se produzca en la escuela media deberá poner fin al aislamiento y separatividad de la escuela respecto al medio y a la inoperancia para satisfacer las necesidades de los educandos.

Por su parte la filosofía, para encontrar un nuevo rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel medio, debe tener en cuenta la triple inseguridad ontológica actualmente vigente:

1. La inseguridad del adolescente, quien lucha por afirmar su identidad en un mundo donde la inexistencia lo amenaza de distintas maneras.
2. La inseguridad del país, que carece de una definición de su ser nacional que le facilite una ubicación en la comunidad de naciones.
3. La inseguridad del mundo, sobre el cual pende, como espada de Damocles, la constante amenaza de un posible no ser.

La filosofía posee las herramientas necesarias para oponer a esta triple inseguridad un triple proyecto, existencial, nacional e histórico, que facilite el desarrollo y la inserción del joven en el mundo que lo rodea.

Pero el desempeño de un nuevo rol de la filosofía en la escuela media requiere de un cambio de actitud en el binomio educador-educando y de la consolidación del proceso enseñanza-aprendizaje como sistema autoregulator y automodificador.