

GUILLERMO A. OBIOLS  
UBA, Buenos Aires

### **Condiciones previas para abordar la cuestión de la enseñanza de la filosofía en la escuela secundaria**

En este trabajo se intenta abordar algunas de las condiciones de posibilidad para hablar del tema de un modo claro y fundamentado. En concreto se plantean cinco condiciones.

1. La primera condición es el reconocimiento de una situación crítica en lo que hace a la enseñanza y el aprendizaje en el nivel secundario.
2. Si se acepta lo anterior, la segunda condición que surge es la necesidad de plantear formalmente la existencia de un problema de la enseñanza-aprendizaje de la filosofía en el nivel medio de enseñanza y distinguir sus elementos.
3. La tercera condición es el conocimiento de la bibliografía existente sobre el tema. Como apéndice de esta comunicación se incluye una bibliografía sobre la cuestión.
4. La cuarta condición es el conocimiento de obras en las que los grandes filósofos han efectuado consideraciones más o menos incidentales sobre la enseñanza, el estudio o el aprendizaje de la filosofía
5. La quinta condición es señalar la necesidad de un trabajo interdisciplinario entre los profesionales de la filosofía y los de ciencias de la educación.

Finalmente, en las conclusiones se plantean las tareas que se desprenden de estas cinco conclusiones.