

MARÍA CECILIA COLOMBANI

Un. Nac. Morón - Un. Nac. Mar del Plata, Buenos Aires

***Educación, Memoria y Resistencia.***  
***Las claves de la recuperación del nombre en el topos de la desaparición***

El proyecto de la presente comunicación consiste en rescatar la dimensión de la memoria como herramienta genealógica y como instrumento de poder, en la consideración de los procesos de concientización y visibilización de ciertos modelos de subjetivación femenina, en el escenario de Latinoamérica, donde la situación de las mujeres parece revestir registros de peculiares connotaciones, en torno a la inequidad y la violencia, como rasgos dominantes. La genealogía, como herramienta desmitificadora de procesos de naturalización, hunde sus raíces en los procesos históricos de constitución de las subjetividades, indagando usinas de producción de los sujetos, como maquinarias territorializantes y desterritorializantes. De allí que la memoria represente una dimensión insoslayable, como modo de visibilizar tales procesos ficcionales.

En cuanto al poder, su horizonte se incardina en la historia de las mujeres, a partir de las posibilidades que la misma memoria otorga como modo de abordar las condiciones de posibilidad de ciertas construcciones históricas, las bases impensadas e invisibilizadas de nuestra propia constitución subjetiva y los mecanismos de cierta naturalización de los procesos, invisibilizando su carácter de constructo.

La memoria se convierte entonces en herramienta de poder, en la medida en que, desde su matriz desmitificadora, genera los intersticios de la resistencia, los espacios propicios para una posible transformación de las propias condiciones materiales de existencia.

Memoria, poder y resistencia parecen ser los ejes de una acción problematizadora que nos convierta en sujetos prot-agónicos, esto es, combatientes, sostenedores del agon por la dignidad humana, aspirando a lograr relaciones sociales más equitativas.