

G. HERNÁN FERNANDEZ
UNSJ-CONICET

**Manuel Belgrano y la educación patriótica:
problematizar la construcción del prócer
en los ensayos y libros escolares aparecidos entre 1890 y 1912**

La propuesta de esta ponencia consiste en indagar cómo fue utilizada la figura de Manuel Belgrano en determinados libros de textos escolares y ensayos aparecidos entre 1890 y 1912. La opción por trabajar tal periodo responde a que por entonces se gesta y pone en práctica el modelo de **educación patriótica** destinado a combatir el *cosmopolitismo* mediante la formación de personas comprometidas con su país. Siguiendo ese fin, diversos autores editaron las fuentes empleadas en nuestro trabajo, publicaciones abocadas a repensar y definir el **ser nacional**. Dentro de esa **discursividad patriótica**, Belgrano resultará frecuentado como elemento de intervención para diagramar la imagen del **buen argentino**. Partiendo de tal base, buscamos problematizar la construcción efectuada del prócer ya que serán algunas de sus facetas –como la militar– las que priorizadas en desmedro de otras, todo esto en procura de configurar una **identidad argentina** que permita defender el orden interno de la República.