

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA  
CONICET, Buenos Aires

### **Fuentes científicas europeas conocidas en el Río de la Plata colonial**

Un análisis de las fuentes europeas utilizadas en la enseñanza colonial nos permite apreciar el grado de adecuación de nuestros centros académicos con la ciencia europea de la época. Nuestros profesores no fueron en su mayoría investigadores ni cultivadores de las ciencias puras, sino repetidores y expositores de las ideas foráneas. No hay, por tanto, estudios completos de disciplinas científicas, sino sólo aproximaciones a sus logros.

En la comunicación se consideran los puntos siguientes:

1. Los transmisores de información
  - a) Textos de Física (General o Especial)
  - b) Textos de otras disciplinas
  
2. Los científicos citados
  - a) Autores propiamente científicos (por ejemplo Berni, Corcini, Gassendi, Haller, Harvey, Malpighi, Mariotte, Newton, Mollet, Roemer, Torricelli, etc.)
  - b) Otros autores, expositores y difusores
  
3. Los temas
  - a) Temas de Física General
  - b) Temas científicos tradicionales: astronomía y óptica
  - c) Temas científicos propios de la Modernidad (condensados sobre todo en la Física Especial)
  - d) Temas antes filosóficos que pasaron al ámbito científico (proceso sensorial, animación corpórea)

Se concluye que el grado de adecuación era sensiblemente positivo y comparativamente superior al que hubo en décadas posteriores.