

MARÍA HAYDÉE MARTÍN DE PINTO GOYENA
Buenos Aires

Acerca de la enseñanza de las ciencias agrícolas en la Argentina durante el siglo XIX

El conocimiento de las ciencias agrícolas es necesario para que la agricultura pueda desarrollarse con las mejores perspectivas posibles. La estructura económica, al margen de sus propios factores de incidencia, también se establece por las ocupaciones y los grupos sociales que son, en definitiva, el centro vertebral de la organización y funcionamiento de una sociedad. Así lo económico se constituye en fuerza productiva que exige recursos humanos inherentes. Si en una región la agricultura es la actividad primordial de su sociedad como consecuencia de una realidad especial, los recursos humanos deben prepararse para que sean inherentes a ella. De ahí que, en esos casos, una educación agrícola especializada sea esencial para su buen desarrollo y prosperidad.

En la Argentina, la preocupación de los sectores interesados por un despegue agrícola se advierte desde los albores de la vida independiente. Veremos sucintamente que a pesar de ello y por una serie de circunstancias ajenas a esos interesados, el impulso que la ciencia podría haber dado en el siglo XIX a la explotación agrícola mediante la creación y funcionamiento de centros educativos, no pudo concretarse en el marco de las perspectivas creadas.

En el punto siguiente de este trabajo se muestran algunos hitos históricos de la problemática planteada dentro del siglo citado, la influencia de ciertos elementos como el pensamiento fisiócrata, la creación de organismos pertinentes al tema, las soluciones imaginadas para el desarrollo del campo, y la realidad manifestada a través de testigos de época. El punto posterior reúne proyectos de fundación de escuelas, granjas modelo y establecimientos agrícolas, encontrados la mayoría en el Archivo General de la Nación e inéditos en gran parte, que con variada suerte aparecieron en diferentes partes del país, sin pretensión de ser exhaustivo. Finalmente, se dan algunas conclusiones a las que se arribaron según el material analizado.