

Graciela Blasi

Liceo Amancio Alcorta- Buenos Aires

Una nueva plática sobre la enseñanza de la historia

El trabajo plantea a partir de la Ley Federal de Educación cómo se enseña la historia. Para ello se hace un análisis sobre algunos de los siguientes tópicos:

- la historia en la reforma educativa
- quiénes enseñan historia
- quiénes escriben historia
- por qué la historia sigue siendo aburrida
- la crisis y la historia
- los intelectuales, la historia, la crisis

La intención de este trabajo es asociarlo con el hombre total, no limitarlo a la esfera del conocimiento, abarcar la imaginación, fomentar la expresión de valores, actitudes, sentimientos, creencias y aspiraciones que nacen de crear lazos con nuestra historia y nuestra tradición.

Poco tiempo le durará la libertad y la independencia a un pueblo que no pueda o no quiera pensar su historia.