

LUIS CANNA,
IGNACIO DANIEL CORIA,
GERARDO ORALLO
Fac. Química, UCA - Rosario

**Evolución de la enseñanza de la química a nivel licenciatura.
Una visión desde la ciudad de Rosario y su área metropolitana**

La enseñanza de la química a nivel universitario se potenció en nuestra zona de la mano del desarrollo de la industria química de base ocurrido a comienzo de la década de los '60, como producto de la política del desarrollismo gobernante y de la sustitución de productos de importación. En ese contexto se hizo imprescindible contar con químicos con una sólida formación en ciencias básicas, importante nivel de abstracción matemática y una decidida vocación de orden práctico a la hora de implementar los conocimientos adquiridos.

Para atender a esa demanda se generaron en nuestra zona carreras de química a nivel de licenciatura e ingeniería, diferenciándose fundamentalmente en el énfasis puesto en la química analítica, control de calidad e investigación aplicada para la primera y en los procesos industriales para la segunda.

Esta atención a la demanda social exigió una reconversión de algunas prácticas y tradiciones académicas, y generó instancias nuevas de tratamiento, reflexión y acuerdos para optimizar los recursos disponibles. Estas novedades se plantearon fundamentalmente en algunos sectores de la enseñanza: los programas y planes, la exigencia de una investigación académica orientada a las necesidades regionales y la consolidación de redes académicas a nivel regional, nacional y eventualmente internacional.