

**La recuperación del debate histórico de la existencia de los objetos matemáticos
como un ejercicio fundamental para la definición de posturas de generación de conocimiento**

Gilberto Castillo Peña
Escuela Normal Superior de México

En la historia de la matemática existen puntos nodales que son interesantes de revisar, en el caso de la presente comunicación, a partir de un estudio documental, se analiza la postura de Hilbert, Gödel y Brouwer en cuanto a la existencia de los objetos matemáticos, en el que el debate estaba puesto en tres ideas de cómo puede verse la generación del conocimiento, como: una construcción formal, un ejercicio de descubrimiento, o ideas que dependen de la interpretación de los sujetos. El debate histórico es una parte fundamental de las nociones epistemológicas de una ciencia caracterizada por ser formal, pero que tiene aristas que deben ser estudiadas.