

Uso filosófico

Enrique Puchet

Entre las tareas del intelectual-docente, esté o no en actividad, hay todavía lugar para un uso de la cultura filosófica dirigida esta vez a aclarar temas relevantes *de la educación* en nuestros medios. No una supuesta “filosofía de la educación” que convertiría la práctica en aplicación de conceptos que la regirían desde fuera; falla de que no están exentas algunas posturas contemporáneas. Sí, la contribución a un ejercicio del pensamiento, riguroso y abierto, que ahondará sin fronteras los problemas del crecimiento humano multiforme y atento a valores que lo realzan con cada generación.

*

Algunos modestos escritos –hoy se habla de *papers*– escalonados en el curso de décadas y teniendo en vista un público amplio (educadores, en primer lugar), son testimonios, más que de una teorización sistemática, de una cierta *manera de pensar*. En el centro, las instituciones, sus entornos y sus actores, exhortaciones a quienes deben ser necesariamente los **protagonistas**. Evoquemos aquí temas y títulos: *Escuela y neo-crítica*, *Dualismos perturbadores*, *Contra los reduccionismos*, *Interlocutores*, *Pedagogos*,...un elenco de artículos que no disimulan su carácter misceláneo.

Existe una unidad reconocible. En esas páginas, se trata de inducir *maneras de abordar* los asuntos educativos que procuran la **integralidad** del enfoque; o, dicho negativamente: se trata de criticar aquellas posiciones que hacen descansar en la unilateralidad su posible fuerza persuasiva.

Digámoslo así: preguntas del tipo de si *la escuela* es “conservadora” o “impulsora” (algo escribimos al respecto), de si trasmite o renueva, es a nuestro juicio un colmo de adhesión a dilemas improductivos.

*

¿Es que lo nuestro no ha sido más que recomendaciones formales, compatibles con cualesquiera contenidos y valores? No nos parece que haya sido el caso. Sucede que el rechazo del simplismo de los dilemas apunta de suyo a fomentar una **actitud** bien definida de convergencia y de diálogo. Y no puede decirse que de tal disposición no esté nuestro tiempo urgentemente **necesitado**.